

Годишњи план самовредновања 2023/24.

Област 3: Образовна постигнућа ученика

| Стандарди и индикатори | Предвиђене активности | Временска динамика | Носиоци активности | Технике и инструменти самовредновања | Исходи и критеријуми успеха |
|--|---|---------------------------|--|---|---|
| <p>3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења.</p> <p>3.1.1. Резултати ученика на завршном испиту из српског/матерњег језика и математике су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.</p> <p>3.1.2. Најмање 80% ученика остварује основни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.</p> <p>3.1.3. Најмање 50% ученика остварује средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.</p> | <p>-Анализа резултата завршног испита</p> <p>-Анализа резултата по образовним стандардима</p> <p>-Праћење и анализа постигнућа ученика који се школују по ИОП 1 и ИОП 2</p> | <p>Јун</p> <p>Октобар</p> | <p>- Подтим самовредновања ове области</p> <p>-разредне старешине, предметни наставници осмог разреда</p> <p>директор, помоћник директора, педагог, психолог</p> <p>наставници информатике</p> | <p>-Извештај, анализе резултата завршног испита</p> <p>-анализа интерна и анализа ЗУОВА</p> | <p>-резултати на ЗИ показује да је остварен предвиђени основни, средњи и напредни ниво стандарда</p> <p>-резултати су бољи од резултата прошле године</p> <p>Ученици који су полагали ЗИ по ИОП 2 уписани су у одговарајуће образовне профиле</p> |

3.1.4. Најмање 20% ученика остварује напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.

3.1.5. Резултати ученика на комбинованом тесту су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.

3.1.6. Ученици који добијају додатну образовну подршку постижу очекиване резултате на завршном испиту у односу на индивидуалне циљеве/исходе учења.

3.1.7. Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског/матерњег језика и математике су уједначена.

Област квалитета 4: Подршка ученицима

| Стандарди и индикатори | Предвиђене активности | Временска динамика | Носиоци активности | Технике и инструменти самовредновања | Исходи и критеријуми успеха |
|---|--|-------------------------|--|---|---|
| <p>4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.</p> <p>4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.</p> <p>4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима.</p> <p>4.1.3. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима.</p> <p>4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.</p> <p>4.1.5. У пружању подршке ученицима школа предузима</p> | <ul style="list-style-type: none"> - планом сарадње школе са предшколском установом обухваћена су сва деца из ППП - ПА обилази породице из осетљивих група - пружање помоћи наставницима у изради педагошког профила ученика; - успостављање сарадње са родитељима ученика који имају право на иоп; -упознавање родитеља са правилником о додатној подршци; - посебан саветодавни рад стручних сарадника са ученицима и њиховим породицама на успостављању навика учења, усвајању метода и техника учења - формирање тимова за пружање додатне подршке ученику; -сви наставници редовно држе часове додатне и допунске наставе; - информисање и | <p>Прво полугодиште</p> | <p>Подтим самовредновања ове области, ОС,предметни наставници, директор, помоћник директора, педагог, психолог, секретар, стио</p> | <ul style="list-style-type: none"> -анализа остварености активности из ГПРШ (план сарадње са ПУ „Чика Јова Змај“, план рада СТИО) - евиденција предметних наставника, стручних сарадника -анализа документације наставника (документација везана за иоп, евиденција додатне и допунске наставе) - анализа школског успеха - извештај стио -анкетирање: упитници за ученике, наставнике, родитеље <p>Преглед школског сајта, фејсбук странице школе, књига обавештења, огласна табла, преглед доделе признања и похвала поводом школских активности, извештај о учешћу на такмичењима</p> | <ul style="list-style-type: none"> - план сарадње школе и ПУ је реализован -реализоване су активности из плана рада СТИО о чему постоји евиденција -за ученике се организује допунска настава, као и помоћ у учење од стране педагога, психолога, ПА што је видљиво у документацији стручних сарадника, наставника, прегледом ЕС дневника - на школском сајту, фејсбук страници школе, у књизи обавештења, огласној табли, промовишу се успеси ученика -стручни сарадници учествују у |

различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима.

4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања.

добивање сагласности педагошког колегијума за остваривању права на иоп

- упознавање савета родитеља, школског одбора и НВ са планом рада и активностима ТИО

- сарадња са ирк

- сарадња са сервисним центром ШОСО «Младост»

- сарадња са Удружењем „МНРЛ“

- праћење интеграције ученика миграната уколико их има у школи

- праћење интеграције новодошлих ученика

- саветодавни рад са породицама на превенцији осипања ученика из образовног система

- идентификација даровитих ученика

- сарадња са регионалним центром за таленте

- укључивање ученика у школске секције, такмичења ученика,

- промоција успешних ученика

- анализа евиденције предметних наставника, стручних сарадника и ПА о пружању подршке у учењу

реализацији програма сарадње са породицом

-постоји развијена сарадња са ГУ Пирот,ЦСР, ДЗ, ШОСО „Младост“, МУП-ом; ПУ „Чика Јова Змај“и др.

| СТАНДАРДИ И ИНДИКАТОРИ | ПРЕДВИЂЕНЕ АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ | ТЕХНИКЕ И ИНСТРУМЕНТИ САМОВРЕДНОВАЊА | ИСХОДИ И КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА |
|---|--|-------------------------|--|---|---|
| <p>4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.</p> <p>4.2.1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).</p> <p>4.2.2 На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности.</p> <p>4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.</p> <p>4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој</p> | <p>-анализа реализације посебних програма из школског програма</p> <p>-анализа реализације програма ПО</p> | <p>Прво полугодиште</p> | <p>-подтим самовредновања ове области,</p> <p>-ОС,предметни наставници, директор, помоћник директора, педагог, психолог,</p> <p>-тим за ПО, ВТ, УП</p> | <p>-анкетирање: упитници за ученике, наставнике, родитеље</p> <p>-евиденција предметних наставника, стручних сарадника, извештај тима за ПО, анализа рада ВТ и УП</p> | <p>-У школи се организују разна предавања којима се развијају социјалне вештине</p> <p>- Школа планира ваннаставне активности на основу укључености и интересовања ученика</p> <p>- У школи се реализује програм Здравствене заштите ученика, програм Заштите животне средине; промовишу се права детета (дечја недеља)</p> <p>- Одељенске старешине, стручни сарадници, предметни наставници учествују у реализацији програма професионалне оријентације</p> |

ученика, односно
каријерно вођење и
саветовање.

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5. ЕТОС

| СТАНДАРДИ И ИНДИКАТОРИ | ПРЕДВИЂЕНЕ АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ | ТЕХНИКЕ И ИНСТРУМЕНТИ САМОВРЕДНОВАЊА | ИСХОДИ И КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА |
|--|---|--|--|---|--|
| <p>5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.</p> <p>5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.</p> <p>5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.</p> <p>5.1.3. За новопридошле ученике и запослене у школи примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.</p> <p>5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - анализа евиденције о активностима школе – да ли су запослени, ученици и родитеља упознати са правилима понашања у школи - анализа евиденције о ПВР, васпитно-дисциплинским поступцима у односу на ученике, запослене и родитеље - анкетирање, разговор, интервју са родитељома и новодошлим ученицима, као и осталим ученицима о начину адаптације ученика на нову средину - анализа остварености програма превенције насиља | <p style="text-align: center;">Прво полуугодиште</p> | <p>Под тим самовредновања ове области, директор, секретар школе, помоћник директора, педагог, психолог, запослени, одељењске старешине</p> | <ul style="list-style-type: none"> - анализа записника са родитељских састанака, ЧОС-а, седница НВ и ПК - анализа школске документације, број и врста ПВР, васпитних и васпитно-дисциплинских мера, в-д поступака за запослене - анкетирање: упитници за ученике, наставнике, родитеље - анализа извештаја ТЗЗ - | <ul style="list-style-type: none"> -У записницима са родитељских састанака, ЧОС-а, НВ, ПК види се да су сви упознати са правилима понашања и одговорностима -у школи се спроводе утврђене процедуре за кршење правила понашања и о томе постоји евиденција -у школи се реализује програм и поступци прилагођавања ученика на нову средину -у школи се реализују активности из програма превенције насиља |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------|--|--|---|
| <p>5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.</p> <p>5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе.</p> <p>5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате.</p> <p>5.2.3. У школи се организују различите активности за ученике у којима свако има прилику да постигне резултат/успех.</p> <p>5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.</p> | <p>-учешће ученика на конкурсима, такмичењима, пројектима</p> <p>-додела диплома, признања за остварене резултате</p> <p>-пријем за најуспешније ученике и наставнике на крају школске године</p> <p>-учешће ученика са сметњама у развоју у активности школе</p> | <p>Прво полугодиште</p> | <p>Подтим самовредновања ове области, директор, секретар помоћник директора, педагог, психолог, запослени, одељењске старешине</p> | <p>- анализа школске документације (извештаји тимова, записници са седница ОВ,НВ, извештај о реализацији ШРП)</p> <p>- анкетирање: упитници за ученике, наставнике, родитеље</p> | <p>-Ученици се награђују у складу са Правилником о похваљивању и награђивању</p> <p>-ученици учествују у бројним активностима где свако има прилику да постигне успех-ликовни, литерарни конкурси поводом обележавања Дана школе, Дана Светог Саве</p> <p>-ученици са сметњама у развоју учествују у различитим активностима-сарадња са МНРЈ,ШОСО Младост</p> |
| <p>5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.</p> <p>5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.</p> | <p>-Школа има разрађен Програм заштите ученика, а његови делови имплементирани су и операционално разрађени у ГПРШ</p> | <p>Прво полугодиште</p> | <p>-Подтим самовредновања ове области, директор, секретар школе, помоћник директора, педагог, психолог, одељењске старешине</p> | <p>Анкете , Школски сајт и друштвене мреже школе</p> <p>Анализа школске документације, анализа извештаја ТЗЗ (број и врста, ниво насиља,</p> | <p>-у школи се спроводе утврђене процедуре за кршење правила понашања и о томе постоји евиденција</p> |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------|---|--|---|
| <p>5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.</p> <p>5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.</p> <p>5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).</p> | <p>-стручни сарадници, ОС и наставници континуирано едукују ученике о ризичним облицима понашања и облицима насиља у школи;</p> <p>-упознавање са Правилницима школе који се односе на област безбедности</p> <p>-обавља се ПВР и саветодавни рад са ученицима укљученим у ситуације појаве насиља у школи и њиховим породицама</p> <p>-анкетирање ученика о њиховом знању и ставовима о вршњачком насиљу,</p> <p>-анализа анкета</p> | | | <p>евиденција о ПВР, о изречених васпитним и васпитно-дисциплинским мерама, и др.)</p> <p>Увид у извештај о раду школе, евиденција активности које је школа реализовала у циљу заштите ученика од насиља</p> | <p>-у школи се реализују активности из програма превенције насиља</p> |
| <p>5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.</p> | <p>-У ГПРШ планирају се координиране активности и сарадња стручних и саветодавних органа</p> | <p>Прво полугодиште</p> | <p>Директор, стручни сарадници, руководиоци стручних тимова и</p> | <p>Анализа школске документације-ГПРШ, глобалних и оперативних планова, записници са</p> | <p>Прегледом школске документације уочљиво је да</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.</p> <p>5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.</p> <p>5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошка аутономија наставника и стручних сарадника.</p> <p>5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.</p> <p>5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.</p> | <p>-Усаглашавање планова рада на нивоу стручних актива и одељењских већа</p> <p>-Оснивање УП, усвајање плана рада УП, реализација активности из плана рада, сарадња УП са ВТ и другим стручним и руководећим органима (избор ученика за рад у САШРП, ШО и др.)</p> <p>-Упознавање наставничког већа, СР и ШО са иницијативама запослених и добрим праксама, презентација, одржавање огледних часова, промоција на друштвеним мрежама школе</p> <p>-школа има Програм сарадње са родитељима, а активности из програма операционално су разрађене и видљиве у кључним школским документима (ГПРШ, ШРП и др.)</p> <p>-обележавање значајних датума активностима у које се укључују родитељи</p> | | <p>актива, руководиоци одељењских већа, координатори за рад са УП, ОС, представници савета родитеља</p> | <p>састанака стручних органа, одељењских већа, извештаји, анализа резултата ученика на класификационим периодима,</p> <p>Евиденција о СУ у установи, анализа реализације програма и плана сарадње са родитељима</p> | <p>постоји повезаност и сарадња на свим нивоима</p> <p>УП је активна ученичка организација, а активности УП видљиве су у извештајима, као на друштвеним мрежама школе</p> <p>Запослени у школи напредују у звању</p> <p>СУ у установи реализује се према плану, а примери добре праксе похваљују и примењују у раду</p> <p>Родитељи су кључени у рад школе</p> |
|---|--|--|---|---|--|

5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.

5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.

5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.

5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.

5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.

5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.

-анализирати да ли се на састанцима стручних органа врши анализа и преиспитивање праксе, да ли се програми иновирају и усклађују са законом

- анализа реализације СУ у установи и ван установе

- анализа укључености родитеља у школски живот

-анализа сарадње школе и локалне заједнице

-анализа усклађености планови рада и реализоване активности школских тимова

-анализа реализације акционих планова који су резултат самовредновања рада школе

Прво полугодиште

-Подтим самовредновања ове области

- стручна већа и активи

-извештај о реализацији стручног усавршавања

-извештај о сарадњи школе и локалне заједнице

Анкете, записници, извештај о раду школе у делу сарадње са родитељима, Школски сајт, фејсбук страница школе

-школа је препозната у локалној заједници по својим специфичностима -на сајту и ФБ страници школе постоје информације о активностима школе -стручно усавршавање је организовано на основу потреба школе

